

به نام خدا

طرح درس گروه تکنولوژی آموزشی

تدوین: قاسم تبار

نام درس: نظارت و راهنمایی آموزشی

نوع درس: نظری

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

اهداف/بیاندهای یادگیری: در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود با انواع شیوه های و راهبردهای نظارت آشنا

شود.

اهداف رفتاری یادگیری	محتوای درس	جلسات
<ul style="list-style-type: none"> ✚ دانشجو بتواند مفهوم نظارت و راهنمایی تحت عنوان بازرسی مدرسه و کلاس درس را توضیح دهد ▪ دانشجو بتواند مفهوم نظارت و راهنمایی عملی را توضیح دهد ▪ دانشجو با مفهوم نظارت و راهنمایی تحت عنوان روابط آزاد منشانه آشنا شود ▪ دانشجو با مفهوم تحت عنوان اصلاح روش تدریس آشنا شود 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظارت و راهنمایی تحت عنوان بازرسی مدرسه و کلاس درس ▪ نظارت و راهنمایی عملی ▪ نظارت و راهنمایی تحت عنوان روابط آزاد منشانه ▪ نظارت و راهنمایی تحت عنوان اصلاح روش تدریس 	<p>جلسه اول: مفاهیم نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✚ دانشجو با مفهوم نظارت و راهنمایی آموزشی تحت عنوان راهنمایی و ارشاد آشنا شود ✚ دانشجو با مفهوم نظارت و راهنمایی آموزشی تحت عنوان اصلاح برنامه درسی آشنا شود ✚ دانشجو با مفهوم نظارت و راهنمایی آموزشی تحت عنوان فرایندهای گروهی آشنا شود 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظارت و راهنمایی تحت عنوان راهنمایی و ارشاد ▪ نظارت و راهنمایی تحت عنوان اصلاح برنامه درسی ▪ نظارت و راهنمایی تحت عنوان فرایندهای گروهی ▪ نظارت و راهنمایی خلاق یا مبتنی بر خلاقیت 	<p>جلسه دوم: مفاهیم نظارت و راهنمایی آموزشی</p>

<p>دانشجو بتواند با مفهوم نظارت و راهنمایی آموزشی تحت عنوان توسعه برنامه درسی آشنا شود</p> <p>دانشجو بتواند با مفهوم نظارت و راهنمایی آموزشی تحت عنوان راهنمایی بوسیله افراد بومی آشنا شود</p> <p>دانشجو بتواند با مفهوم نظارت و راهنمایی آموزشی تحت عنوان رهبری آموزشی آزادمنشانه آشنا شود</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظارت و راهنمایی تحت عنوان توسعه برنامه درسی ▪ نظارت و راهنمایی تحت عنوان راهنمایی بوسیله افراد بومی ▪ نظارت و راهنمایی تحت عنوان رهبری آموزشی آزادمنشانه 	<p>جلسه سوم: مفاهیم نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<p>دانشجو بتواند حیطه ها و نوع عملکرد نظارت و راهنمایی آموزشی را توضیح دهد</p> <p>دانشجو بتواند چگونگی نظارت و راهنمایی آموزشی در مدرسه را بگوید</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ حیطه و نوع عملکرد نظارت و راهنمایی آموزشی ▪ نظارت و راهنمایی آموزشی در مدرسه 	<p>جلسه چهارم: حیطه و نوع عملکرد نظارت و راهنمایی آموزشی و نظارت و راهنمایی آموزشی در مدرسه</p>
<p>دانشجو با مسئولان نظارت و راهنمایی آشنا شود</p> <p>دانشجو بتواند نقش ها، پست ها، و مقام های سازمانی مسئولان را بگوید</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مسئولان نظارت و راهنمایی آموزشی ▪ نقش ها، پست ها، و مقام های سازمانی 	<p>جلسه پنجم: سازمان نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<p>از دانشجو انتظار می رود انواع وظایف راهنمای آموزشی را توضیح توضیح دهد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع وظایف راهنمای آموزشی 	<p>جلسه ششم: وظایف راهنمای آموزشی</p>
<p>دانشجو با اصول نظارت و و راهنمایی آموزشی آشنا شود</p> <p>دانشجو روش ها نظارت و راهنمایی آموزشی را نام ببرد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصول نظارت و راهنمایی آموزشی ▪ روش های نظارت و راهنمایی آموزشی 	<p>جلسه هفتم: اصول و روش های نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<p>▪ امتحان میان ترم</p>		
<p>دانشجو با چگونگی نظارت و راهنمایی آموزشی بالینی آشنا شود</p> <p>دانشجو با چگونگی نظارت و راهنمایی همکار آشنا شود</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نظارت و راهنمای آموزشی بالینی ▪ نظارت و راهنمایی همکار 	<p>جلسه هشتم: امتحان میان ترم</p> <p>جلسه نهم: اصول و روش های نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<p>دانشجو با روش های کمک غیر مستقیم به معلمان آشنا شود</p> <p>دانشجو با انواع روش های دیگر نظارت و راهنمایی آموزشی آشنا شود.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ روش های کمک غیر مستقیم به معلمان ▪ روش های دیگر نظارت و راهنمایی آموزشی 	<p>جلسه دهم: اصول و روش های نظارت و راهنمایی آموزشی</p>

<p>از دانشجو انتظار می رود جو مدرسه را به عنوان یکی از مولفه های اصلی نظارت و راهنمایی آموزشی توضیح دهد</p> <p>دانشجو بتواند با دانش ها و مهارت های معلم آشنا شود</p>	<ul style="list-style-type: none"> جو مدرسه دانش ها و مهارت های معلم 	<p>جلسه یازدهم: مولفه های اصلی نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<p>دانشجو بتواند درباره اهمیت نقش نگرش در نظارت راهنمایی آموزشی توضیح دهد</p> <p>دانشجو بتواند درباره اهمیت نقش نیازهای انگیزشی در نظارت راهنمایی آموزشی توضیح دهد</p>	<ul style="list-style-type: none"> نگرش ها نیازهای انگیزشی 	<p>جلسه دوازدهم: مولفه های اصلی نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<p>دانشجو بتواند با انتظارات مدرسه و اثر بخشی مدرسه آشنا شود</p> <p>دانشجو با انگیزه و هدف های دانش آموز آشنا شود.</p>	<ul style="list-style-type: none"> انتظارات مدرسه و اثربخشی مدرسه نگرش های دانش آموز انگیزه و هدف های دانش آموز 	<p>جلسه سیزدهم: مولفه های اصلی نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<p>دانشجو با چگونگی نظارت بر تدریس آشنا شود</p> <p>دانشجو با نقش راهنمای آموزشی آشنا شود</p>	<ul style="list-style-type: none"> تدریس راهنمای آموزشی 	<p>جلسه چهاردهم: مولفه های اصلی نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<p>دانشجو با چگونگی ایجاد تضاد بین مارس و راهنمایان آموزشی و حل آن آشنا شوند</p> <p>دانشجو با تغییر و تحولات چگونگی نظارت و راهنمایی آموزشی در آینده آشنا شوند.</p>	<ul style="list-style-type: none"> تضاد بین مدیران مدارس و راهنمایان آموزشی منابع اختیار راهنمایان آموزشی نظارت و راهنمایی آموزشی و آینده آموزش و پرورش 	<p>جلسه پانزدهم: مولفه های اصلی نظارت و راهنمایی آموزشی</p>

روش یاددهی-یادگیری:

برای یادگیری و فهم بهتر مباحث، روش یاددهی-یادگیری فعال همراه با بحث و گفتگو (استاد-دانشجو؛ دانشجو-دانشجو) می باشد.

روش های ارزشیابی:

ارزشیابی پایانی: آزمون مباحث نظری به میزان ۱۰ نمره

آزمون میان ترم: ۷ نمره

ارزشیابی فرآیند: عملکرد دانشجو در تکالیف یادگیری و تکالیف عملکردی پیش بینی شده و مشارکت در فعالیت ها ۳ نمره

منبع آموزشی:

نظارت و راهنمایی آموزشی
تالیف: دکتر مصطفی نیکنامی
انتشارات سمت