

## بسمه تعالی

# فرم شرح درس و برنامه هفتگی دکتر مهدی اکبری دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی - گروه روانشناسی بالینی

## فرم شرح درس

نام درس: شیوه‌های اصلاح و تغییر رفتار ۱ و ۲ (دو کلاس) تعداد واحد درسی: ۲ نوع واحد: نظری

### هدف درس:

آشنایی کلی با مفهوم رفتار و عوامل دخیل در آن  
آشنایی با ارزیابی و سنجش رفتار  
آشنایی با مبانی پایه و نظری رفتاردرمانی  
آشنایی با تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار بر اساس رویکرد رفتاردرمانی کلاسیک و پیشرفته

### فعالیت‌های آموزشی:

استفاده از اسلاید و فیلم‌های آموزشی و ایفای نقش

### منابع اصلی درس:

تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه‌ها و روش‌ها - دکتر علی اکبر سیف

### جدول زمانبندی ارائه مطلب

منابع مکمل درسی	نحوه ارزیابی	شیوه تدریس	سر فصل دروس	جلسه مدت زمان (ساعت)
	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس	آموزش مستقیم	مروری بر مفهوم رفتار	جلسه اول ساعت

جلسه دوم	ساعت	آشنایی با تاریخچه شکل - گیری رفتار درمانی	آموزش مستقیم	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه سوم	ساعت	مبانی پایه رفتار درمانی و رفتارگرایی	آموزش مستقیم	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه چهارم	ساعت	مبانی پایه رفتار درمانی و رفتارگرایی	آموزش مستقیم	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه پنجم	ساعت	مبانی پایه رفتار درمانی و رفتارگرایی	آموزش مستقیم	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه ششم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه هفتم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه هشتم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه نهم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه دهم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه یازدهم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس

جلسه دوازدهم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه سیزدهم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه چهاردهم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه پانزدهم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس
جلسه شانزدهم	ساعت	آموزش تکنیک‌ها و فنون تغییر رفتار در رویکرد رفتاردرمانی	آموزش مستقیم به همراه ایفای نقش و تکلیف خانگی	امتحان پایان ترم، امتحان میان ترم، تکالیف خانگی و حضور فعال در کلاس

## فرم شرح درس

نام درس: نظریه‌های روان‌درمانی      تعداد واحد درسی: ۲      نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: -

### هدف درس:

آشنایی با مفهوم روان‌درمانی  
آشنایی با مکانیسم‌های تغییر در روان‌درمانی  
مروری بر فرآیند و محتواهای نظریه‌های روان‌درمانی معاصر  
مقایسه تئوری‌های معاصر: نقاط قوت و نقاط ضعف، نقد فرآیندی و محتوایی، جهت‌گیری آینده

### فعالیت‌های آموزشی:

استفاده از اسلاید و فیلم‌های آموزشی

### منابع اصلی درس:

Raymond J. Corsini and Danny Wedding. (2011). **Current Psychotherapies**: Ninth Edition. Brooks/Cole

### منابع تکمیلی:

Dwairy, Marwan Adeeb. (2006). Counseling and psychotherapy with Arabs and Muslims: a culturally sensitive approach. Teachers College Press.

Chris Freeman AND Mick Power. (2007). Handbook of Evidence-based Psychotherapies: A Guide for Research and Practice

John C. Norcross Marvin R. Goldfried. (2005). Handbook of Psychotherapy Integration. Oxford University Press.

محمدی، ابوالفضل؛ اکبری، مهدی و همکاران (۱۳۹۴). مقدمه‌ای بر نسل سوم درمان‌های شناختی رفتاری. تهران: انتشارات ارجمند

لیهی، رابرت (۱۳۹۵) مداخلات و طرح‌های درمان شناختی رفتاری برای اختلالات اضطرابی و افسردگی. ترجم: اکبری، مهدی

و چینی‌فروشان، مسعود. تهران: انتشارات ارجمند.

## جدول زمانبندی ارائه مطلب

منابع مکمل درسی	نحوه ارزیابی	شیوه تدریس	سر فصل دروس	جلسه مدت زمان (ساعت)
	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	مقدمه‌ای بر روان‌درمانی با تاکید بر تعریف روان‌درمانی	جلسه اول ساعت
	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	روان‌درمانی تحلیلی با تاکید بر رویکردهای پویایی کوتاه مدت (ISTDP)	جلسه دوم ساعت
	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	رویکردهای انسان‌گرایی و وجودی	جلسه سوم ساعت
	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	رویکردهای انسان‌گرایی و وجودی	جلسه چهارم ساعت
	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	رویکرد رفتار و شناختی	جلسه پنجم ساعت
	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	رویکرد رفتاری و شناختی	جلسه ششم ساعت
	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	رویکردهای موسوم به موج سوم رفتاری با تاکید بر درمان مبتنی بر توجه- آگاهی و فراشناختی	جلسه هفتم ساعت

جلسه هشتم ساعت	رویکردهای موسوم به موج سوم رفتاری با تاکید بر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس
جلسه نهم ساعت	رویکردهای موسوم به موج سوم رفتاری با تاکید بر درمان مبتنی بر رفتاردرمانی دیالکتیکی و فعال سازی رفتاری	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس
جلسه دهم ساعت	رویکرد فراتشخیصی و یکپارچه‌نگر	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس
جلسه یازدهم ساعت	رویکرد فراتشخیصی و یکپارچه‌نگر	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس
جلسه دوازدهم ساعت	رویکردهای چندوجهی و التقاطی	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس
جلسه سیزدهم ساعت	رویکردهای چندوجهی و التقاطی	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس
جلسه چهاردهم ساعت	جمع‌بندی و مقایسه رویکردهای درمانی معاصر	ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری	امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس

	<p>امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس</p>	<p>ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری</p>	<p>جمع‌بندی و مقایسه رویکردهای درمانی معاصر</p>	<p>جلسه پانزدهم ساعت</p>
	<p>امتحان پایان ترم، کارگروهی و ارائه کلاسی، حضور فعال در کلاس</p>	<p>ارائه کلاسی، بحث گروهی، بارش فکری</p>	<p>چالش‌های و جهت‌گیری- های آینده در روان‌درمانی</p>	<p>جلسه شانزدهم</p>