

نظریه های انگیزش در تعلیم و تربیت (Theories of Motivation in Education)

- اهداف درس:

- شناخت نظریه های انگیزش و نقد آنها
- شیوه به کارگیری نظریه های انگیزش در یادگیری و آموزش

ب- سرفصل درس:

- اهمیت و نقش انگیزش در یادگیری و آموزش
- انگیزش درونی/ بیرونی
- نظریه های رفتارگرایی / شناخت گرایی
- نظریه های انگیزش
- نظریه های انسانگرایی و مضامین تربیتی آن
- نظریه مازلو
- نظریه راجرز
- نظریه های شناختی و کاربردهای آن در عمل
- نظریه اسناد
- نظریه انتظار- ارزش
- نظریه تحقق هدف
- نظریه های خود و انگیزش
- ارتقاء خود مختاری در مدرسه
- باورها در انگیزش و یادگیری
- نظریه شناختی - اجتماعی
- نظریه خود-کارآمدی
- تاثیرات محیطی و اجتماعی بر انگیزش

- خانواده و انگیزش
- همسالان و انگیزش
- انتظارات معلم و پیشگویی های کامبخش

روش یاددهی - یادگیری: روش ساختن گرایی با تاکید بر روش های همیاری، بحث گروهی، و دیالکتیک گروهی

روش ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی

منابع:

- Handbook of Motivation at School ,Edited by Kathryn R. Wentzel and Allan Wigfield, Routledge Pub. 2009.
- Pintrich,O.R.& Schunk,D.H. Motivation in Education:Theory,Research, and application.Merrill,Prentice-Hall.(20۱۴).
- انگیزش و شخصیت، انتشارات آستان قدس رضوی، سال ۱۳۹۲
- انگیزش و هیجان. جان مارشال ریو.ویراست پنجم. ترجمه یحیی سیدمحمدی.نشر ویرایش.۱۳۹۰.
- بال ساموئل. انگیزش در آموزش و پرورش.ترجمه دکتر سید علی اصغر مسدد.انتشارات دانشگاه شیراز