

طرح درس روان شناسی یادگیری

دوره: کارشناسی

رشته/گرایش: روانشناسی

نام درس: روان شناسی یادگیری

نوع واحد: ۲ نظری

تعداد واحد: ۲ واحد

دروس هم‌نیاز: ندارد

دروس پیش‌نیاز: ندارد

- اهداف درس:

- شناخت نظریه های یادگیری
- کاربرد نظریه های یادگیری در موقعیت های واقعی (از نظریه تا عمل)
- توانایی مقایسه و نقد نظریه های یادگیری

- محتوی درس:

- تبیین حوزه روان شناسی یادگیری
- ارتباط بین نظریه و عمل
- نظریه های کارکردگرایی: ترندایک، اسکینر و هال
- نظریه های تداعی گرایی: گاتری و استیس
- نظریه های شناختی: تولمن، بندورا و نظریه خبرپردازی
- نظریه نوروفیزیولوژیکی: هب
- نظریه تکاملی: بولس
- کاربردهای آموزشی نظریه ها

روش تدریس:

روش ساختن گرایی با تاکید بر روش های همیاری، بحث گروهی، و دیالکتیک گروهی

منابع:

- Hergenhahn, B. R. , & Olson, M. H. (2010). *An introduction to theories of learning*. USA: Prentice – Hall.

- کدیور، پروین (۱۳۹۲) روان شناسی یادگیری: از نظریه تا عمل ، انتشارات سمت