

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام درس: روان شناسی تربیتی	تعداد واحد:	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز:	ساعت:	مکان برگزاری: دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی	

هدف درس:

- کسب دانش و مهارت‌های لازم درباره اصول و مبانی روانشناسی تربیتی به عنوان یک علم
- توانایی تحلیل مسائل تعلیم و تربیت به منظور تصویری روشن از چگونگی استفاده از روان شناسی تربیتی برای حل مسایل تعلیم و تربیت
- شناخت نظریه ها، قوانین و اصول روانشناسی تربیتی، یادگیری و انگیزش
- شناخت دانش و مهارت‌های مربوط به روشها و فنون آموزش و کسب توانایی استفاده از آنها در آموزش و موضوعات مختلف درسی
- علاقمند شدن به موضوعها و مباحث مختلف روان شناسی تربیتی

فعالیت‌های آموزشی:

- جلب توجه
- مطلع کردن یادگیرندگان از هدف های آموزشی
- یادآوری آموخته های قبلی
- ارائه ی مطالب محرک
- راهنمایی برای یادگیری
- فراخواندن عملکرد
- تدارک بازخورد در مورد درستی عملکرد
- سنجش عملکرد
- دست یابی به یادداری و انتقال

روش تدریس:

روش ساختن گرایی با تاکید بر روش های همیاری، بحث گروهی، و دیالکتیک گروهی

جدول زمانبندی ارائه مطالب

منابع مکمل درس	نحوه ارزیابی	شیوه تدریس	سرفصل درس	جلسه مدت زمان (ساعت)
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	یادگیری / آموزش / روان شناسی تربیتی	جلسه اول
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	نظریه های رشد: نظریه رشد شناختی پیاژه و ویگوتسکی	جلسه دوم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	نظریه رشد اجتماعی اریکسون / نظریه رشد اخلاقی پیاژه	جلسه سوم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	نظریه رشد اخلاقی کلبرگ / آموزش رشد اخلاقی	جلسه چهارم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	نظریه های یادگیری رفتاری / پاولف / ثرندایک	جلسه پنجم

ادامه جدول زمانبندی ارائه مطالب

منابع مکمل درس	نحوه ارزیابی	شیوه تدریس	سرفصل درس	جلسه مدت زمان (ساعت)
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	نظریه شرطی سازی کنشگر اسکینر	جلسه ششم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	نظریه های یادگیری شناختی / گشتالت / آزوبل	جلسه هفتم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	(امتحان میان ترم) / نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا	جلسه هشتم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	ادامه نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا	جلسه نهم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	رویکرد پردازش اطلاعات	جلسه دهم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای - مشارکتی - مکاشفه ای	نظریه یادگیری سازنده	جلسه یازدهم

		مکاشفه ای	گرایی	
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای- مشارکتی - مکاشفه ای	انگیزش در یادگیری	جلسه دوازدهم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای- مشارکتی - مکاشفه ای	راهبردهای یادگیری و مطالعه	جلسه سیزدهم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای- مشارکتی - مکاشفه ای	سبک های یادگیری و تفکر	جلسه چهاردهم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای- مشارکتی - مکاشفه ای	هدفهای آموزشی و طبقه بندی آنها	جلسه پانزدهم
مقاله های علمی / پژوهشی	پرسش و پاسخ	مباحثه ای- مشارکتی - مکاشفه ای	آموزش معلم-محور و یادگیرنده- محور/ رفع اشکال	جلسه شانزدهم

منابع اصلی درس :

روانشناسی پرورشی نوین - روانشناسی یادگیری و آموزش - دکتر علی اکبر سیف - انتشارات دوران

◀ روانشناسی تربیتی - دکتر پروین کدیور - انتشارات سمت

◀ روانشناسی تربیتی: نظریه و کاربری: دکتر اسلاوین - ترجمه یحیی سید محمدی - انتشارات روان

◀ روانشناسی تربیتی - سانتراک: ترجمه شاهده سعیدی و همکاران - انتشارات رسا